

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المدخل إلى الرأي العام
رمز المقرر:	2-736114
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	الاعلام
الكلية:	العلوم الاجتماعية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف Error! Bookmark not defined.

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتين
2. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الأولى / المستوى الثاني
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) - لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) - لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	62.5%
2	التعليم المدمج	12	37.5%
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	32
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر) ساعات مكتبية	10
	الإجمالي	42
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	20
2	الواجبات	15
3	المكتبة	-
4	إعداد البحوث/ المشاريع	15
5	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	50

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

تعريف الطالب بمفهوم الرأي العام وخصائصه وأنواعه والعوامل التي تؤثر في تغيير الرأي العام والتطرق الى أساليب قياسه.

2. الهدف الرئيس للمقرر

- أن يدرك الطالب مفهوم الرأي العام وخصائصه وأهم أنواع الرأي العام .
- أن تفهم مقومات تكوين الرأي العام وتدرک أساليب تغيير الرأي العام .
- التعرف على العلاقة بين وسائل الإعلام والرأي العام .
- الإلمام بشكل مبدئي بأهم أساليب قياس الرأي وأن تكون قادرة على أن تجري بحثاً نظرياً ميدانياً مبسطاً حول إحدى قضايا الرأي العام في المجتمع .

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
٣٤	1.1 يعرف مفهوم الرأي العام والعوامل التي ساعدت على زيادة نفوذه .
٣٤	1.2 يحدد طبيعة وخصائص الرأي العام .
٣٤	1.3 يعدد أهم مقومات الرأي العام .
٨٤	1.4 يستعرض أساليب تغيير وتعديل الرأي العام .
٣٤	1.5 يذكر أنواع الرأي العام .
٨٤	1.6 يتعرف على علاقة الرأي العام بوسائل الإعلام المختلفة .
٨٤	1.7 يعدد بشكل مبدئي أساليب قياس الرأي العام .
	2 المهارات
٢م	2.1 يحلل القضايا التي تعد ضمن قضايا الرأي العام في المجتمع السعودي والعربي والإسلامي .
٦م	2.2 يفسر دور وسائل الإعلام في تكوين الرأي العام حول القضايا المتعلقة بهذه القضايا .
٢م	2.3 يستخدم بعض الأساليب العلمية لقياس الرأي العام حول بعض القضايا المحلية بالمجتمع السعودي
٦م	2.4 يجري الاتصال التحريري من خلال كتابة البحوث العلمية .
٢م	2.5 يشرح البحوث المكلف بها ويناقشها.
	3 الكفاءات
ك2	3.1 يتحمل المسؤولية والقدرة على الإنتاج والعمل بشكل فردي أو ضمن مجموعة "فريق/ فرق".
ك3	3.2 يناقش القضايا والموضوعات الإعلامية التي تخدم مجتمعه.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تعريف الرأي العام والعوامل التي ساعدت على زيادة نفوذه في المجتمع المعاصر .	2
2	أنواع الرأي العام .	4
3	خصائص الرأي العام وقوانينه .	2
4	مقومات الرأي العام .	4
5	أساليب تغيير الرأي العام .	4
6	علاقة الرأي العام بوسائل الإعلام .	4
7	اختبار منتصف الفصل .	2
8	رؤية عامة لقياس الرأي العام (نشأته ، تطوره ، مشكلاته ، تقسيماته ، الرئيسية ، الاستقصاء كأحد أدوات قياس الرأي العام)	10
9	عرض البحوث ومناقشتها .	10
	المجموع	42

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يعرف مفهوم الرأي العام والعوامل التي ساعدت على زيادة نفوذه .	<ul style="list-style-type: none"> • محاضرات نظرية • مناقشات • أسلوب العصف الذهني • التعلم الإلكتروني 	<ul style="list-style-type: none"> • اختبارات نصفية • اختبارات نهائية • ملاحظة شفوية
1.2	يحدد طبيعة وخصائص الرأي العام .	<ul style="list-style-type: none"> • محاضرات نظرية • مناقشات • أسلوب العصف الذهني 	<ul style="list-style-type: none"> • واجبات • اختبارات نصفية • اختبارات نهائية
1.3	يعدد أهم مقومات الرأي العام .	<ul style="list-style-type: none"> • التعلم الإلكتروني • مناقشات 	<ul style="list-style-type: none"> • اختبارات شفوية • اختبارات دورية • ملاحظة شفوية
1.4	يستعرض أساليب تغيير وتعديل الرأي العام .	<ul style="list-style-type: none"> • محاضرات نظرية • مناقشات • أسلوب العصف الذهني • أسلوب العمل جماعي 	<ul style="list-style-type: none"> • ملاحظة شفوية • اختبارات نصفية • اختبارات نهائية
1.5	يذكر أنواع الرأي العام .	<ul style="list-style-type: none"> • محاضرات نظرية • مناقشات • أسلوب العصف الذهني 	<ul style="list-style-type: none"> • واجبات • اختبارات نصفية • اختبارات نهائية
1.6	يتعرف على علاقة الرأي العام بوسائل الإعلام المختلفة .	<ul style="list-style-type: none"> • التعلم الإلكتروني • مناقشات 	<ul style="list-style-type: none"> • ملاحظة شفوية • اختبارات نصفية • اختبارات نهائية
1.7	يعدد بشكل مبدئي أساليب قياس الرأي العام .	<ul style="list-style-type: none"> • محاضرات نظرية • مناقشات • أسلوب العصف الذهني • التعلم الإلكتروني 	<ul style="list-style-type: none"> • التقييم الذاتي (غير مباشر) • اختبارات نصفية • اختبارات نهائية
2.0	المهارات		
2.1	يحلل القضايا التي تعد ضمن قضايا الرأي العام في المجتمع السعودي والعربي والإسلامي .	<ul style="list-style-type: none"> • العمل الجماعي • العصف الذهني 	<ul style="list-style-type: none"> • اختبارات شفوية • اختبارات دورية • ملاحظة شفوية
2.2	يفسر دور وسائل الإعلام في تكوين الرأي العام حول القضايا المتعلقة بهذه القضايا .	<ul style="list-style-type: none"> • التحليل النقدي • البحوث الجماعية 	<ul style="list-style-type: none"> • ملاحظة شفوية • اختبارات نصفية • اختبارات نهائية
2.3	يستخدم بعض الأساليب العلمية لقياس الرأي العام حول بعض القضايا المحلية بالمجتمع السعودي	<ul style="list-style-type: none"> • مناقشة الأساليب بشكل جماعي وفردى • العصف الذهني 	<ul style="list-style-type: none"> • اختبارات شفوية • اختبارات دورية • التقييم الذاتي (غير مباشر)
2.4	يجري الاتصال التحريري من خلال كتابة البحوث العلمية .	<ul style="list-style-type: none"> • مناقشة • العصف الذهني 	<ul style="list-style-type: none"> • الواجبات
2.5	يشرح البحوث المكلف بها ويناقشها.	<ul style="list-style-type: none"> • العمل الجماعي • العروض العلمية 	<ul style="list-style-type: none"> • التقييم الذاتي (غير مباشر)
3.0	الكفاءات		
3.1	يتحمل المسؤولية والقدرة على الإنتاج والعمل بشكل فردي أو ضمن مجموعة "فريق/ فرق".	<ul style="list-style-type: none"> • العمل الجماعي • العروض العلمية 	<ul style="list-style-type: none"> • التقييم الذاتي (غير مباشر)

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	يناقش القضايا والموضوعات الاعلامية التي تخدم مجتمعه.	<ul style="list-style-type: none"> العمل الجماعي العروض العلمية 	التقويم الذاتي (غير مباشر)
...	-	-	-

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	حضور ومشاركة	ممتدة	10%
2	اختبار نصفي	9	20%
3	تطبيقات عملية - تكليف -	15-14	10%
4	اختبار نهائي	18-17	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> التواصل مع الأستاذ بمكتبه خلال الساعات المكتبية المحددة والمعلن عنها بمعرفة رئاسة القسم. الإرشاد الأكاديمي للطلاب والمقدم من قبل قسم الإعلام التواصل مع الأستاذ عبر البريد الإلكتروني وسؤاله في كل ما يتعذر فهمه أثناء المحاضرات أو فيما يستجد أمامه من معلومات تتعلق بالمقرر .

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> صالح عبدالله الدبل، " المنهجية العلمية لاستطلاع الرأي العام"، كتب مؤلفين، 2019 محمد سعود البشر، " الرأي العام الأسس ومقاربات الواقع" مكتبة العبيكان، 2017 زهير عبداللطيف عباد، الرأي العام وطرق قياسه، دار اليازوري، 2014 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> سعيد إسماعيل الصيني "مدخل إلى الرأي العام والمنظور الإسلامي" مؤسسة الرسالة للنشر والتوزيع، 2014 عبدالإله بلقزيز، "الإعلام وتشكيل الرأي العام" مركز دراسات الوحدة العربية، 2013 عاطف عدلي العبد الرأي العام وطرق قياسه" الاسس النظرية- الجوانب المنهجية- النماذج التطبيقية والتدريبات العملية، "دار الفكر العربي" 2006 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> المواقع الإعلامية في الشبكة العنكبوتية . البرامج الإلكترونية المتعلقة بالمقرر . البرامج المقدمة بوسائل الإعلام المختلفة . 	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	- قاعات دراسية مهيأة ومناسبة وصحية تتسع للطلاب المسجلين في المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	قاعات مجهزة بوسائل عرض حديثة من حاسب آلي و جهاز العرض - البروجكتور -
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	تقييم المقرر - غير مباشر
تقييم عضو هيئة التدريس ومحتوى المادة العلمية	الطلاب	استبانة تقييم من قبل الطلاب- غير مباشر
مصادر التعلم	الطلاب	استبانة تقييم مصادر التعلم - غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	التكاليف والواجبات والاختبارات- مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادات البرنامج	نموذج استيفاء الورقة الاختبارية ونموذج تصحيح عينة عشوائية- غير مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد:	رئيس قسم الإعلام بالعابدية
رقم الجلسة:	الجلسة الرابعة
تاريخ الجلسة:	1441-2-15 هـ

د. وليد وادي النيل مسعد حجازي

رئيس قسم الإعلام بالكلية الجامعية بالليث

د. خلود بنت حسن الحازمي

رئيسة قسم الاعلام بالكلية الجامعية بالجموم

د. سالم بن على عريجه

رئيس قسم الإعلام بالعابدية ورئيس اللجنة التنسيقية لبرنامج الإعلام